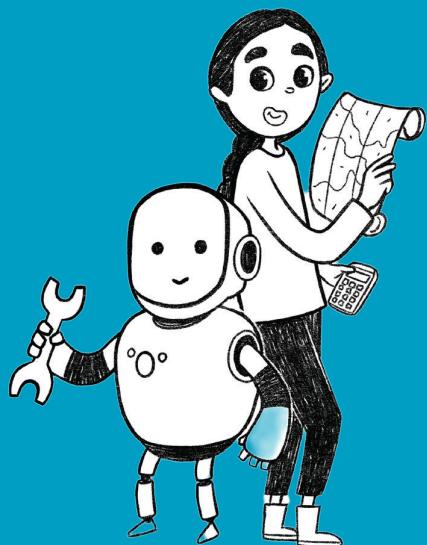




# Manual de Apoio

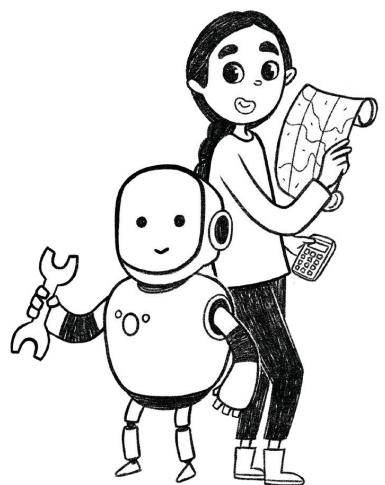
## Coleção Horizonte



## Contexto e PÚblico Alvo

A **Coleção Horizonte** foi desenvolvida para responder a um dos maiores desafios educacionais contemporâneos: a presença significativa de estudantes nos Anos Finais do Ensino Fundamental que ainda não consolidaram as habilidades básicas de leitura, escrita e matemática. Esses estudantes apresentam defasagens que comprometem o pleno acesso ao currículo.

O material tem como **público-alvo** estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental que ainda estão em processo de alfabetização. Ele foi projetado para uso em estratégias de reforço, aceleração ou recuperação paralela, respeitando o ponto de partida individual e promovendo o avanço no ritmo de cada estudante.



# Metodologia

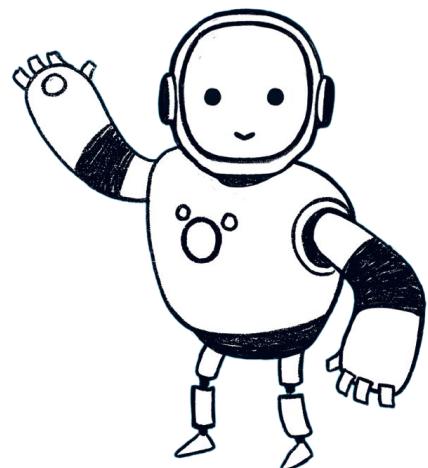
A Coleção Horizonte adota uma abordagem metodológica de diferenciação da instrução, ou seja, busca oferecer alternativas variadas para que os estudantes com defasagem possam ser alcançados, independente de seu nível de desenvolvimento, de sua experiência anterior e de seus interesses. Em termos da alfabetização, ele integra uma abordagem sintética, explorando palavras, sílabas e letras em um contexto multimodal, que envolve o processamento de informações auditivas e visuais, além da recursos de linguagem adaptada ao público. Adicionalmente, a cada cena (conjunto de atividades) existe uma progressão baseada em níveis de complexidade crescente, o que permite que cada estudante avance em seu próprio ritmo, tornando-o um material bastante adaptado às intervenções envolvendo agrupamentos por proficiência.

## Características principais Língua Portuguesa:

- Consciência fonológica e jogos sonoros (rimas, aliterações, escuta ativa).
- Sistema de escrita alfabética: relações som-letra, formação de sílabas e palavras.
- Textos nivelados, curtos, narrativos e ilustrados.
- Atividades integradas aos eixos da BNCC: oralidade, leitura, escrita e análise linguística.
- Comandos curtos e objetivos, adaptados ao perfil de estudantes em defasagem.
- Narrativas com história em quadrinhos (HQ) com ilustrações em preto e branco, com cores pontuais para destacar pistas e níveis.

## **Características principais Matemática:**

- Cognição numérica (representação não simbólica e simbólica da quantidade);
- Sistema de numeração decimal;
- Textos nivelados, curtos, narrativos e ilustrados;
- Atividades integradas aos eixos da BNCC: números, operações, espaço e forma, medidas e tratamento da informação;
- Comandos curtos e objetivos, adaptados ao perfil de estudantes em defasagem;
- Narrativas com história em quadrinhos (HQ) com ilustrações em preto e branco, com cores pontuais para destacar pistas e níveis;



# Estrutura da Coleção

A fim de oferecer um percurso estruturado de recomposição das aprendizagens a coleção é composta por **4 (quatro) volumes** - dois para cada componente (Língua Portuguesa e Matemática):



- ❖ **Volumes:** são separados em Aquisição e Consolidação;
- ❖ **Módulos:** Cada volume apresenta **4 (quatro) módulos** que organizam os conteúdos essenciais para garantir o avanço nas habilidades de leitura, escrita e matemática.
- ❖ **Cenas:** funcionam como capítulos de narrativa, em que os personagens enfrentam novos desafios e descobertas, sempre conectados aos temas centrais da aprendizagem.
- ❖ **Níveis crescentes de desempenho:** atividades sequenciais, que aumentam em complexidade para atender diferentes níveis de aprendizagem, identificado por cores.
- ❖ **Propostas dinâmicas:** que estimulam o engajamento dos estudantes.

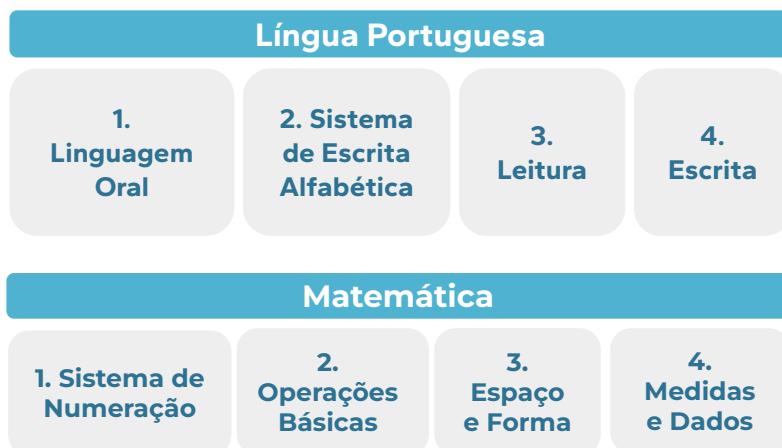
## Módulos, habilidades e níveis de aprendizagem

Os módulos do Material Horizonte representam as principais áreas de conhecimento, enquanto as habilidades correspondem às ações cognitivas e práticas que os estudantes devem desenvolver dentro de cada módulo. Essas habilidades são apresentadas em níveis progressivos de desempenho (**vermelho**, **amarelo**, **verde**), garantindo que o ensino seja adaptado ao estágio de aprendizagem de cada estudante.

Essa estrutura possibilita uma evolução gradual e estruturada, permitindo que os alunos avancem no domínio das competências essenciais para a recomposição da aprendizagem. Seguir a sequência pedagógica proposta no material é fundamental para que cada estudante consolide os conhecimentos de forma progressiva, evitando lacunas e garantindo que habilidades mais complexas sejam desenvolvidas com uma base sólida.

## Estrutura dos Módulos

Cada módulo da Coleção Horizonte é organizado em cenas, que funcionam como capítulos da narrativa. Em cada cena, Aurora e R.O.N. enfrentam novos desafios e descobertas, sempre conectados aos temas centrais de aprendizagem.



Cada um desses módulos é composto por **cenas**, que funcionam como capítulos da narrativa. Para garantir que todos os estudantes possam acompanhar e avançar no seu próprio ritmo, cada cena é dividida em **três níveis** de dificuldade crescente, identificados por **cores e etapas**:



## Estrutura do material para Língua Portuguesa

VOLUME	MÓDULO	CENAS	NÍVEIS
	<b>MÓDULO 1 - Linguagem Oral</b>	<b>CENAS</b>	 NÍVEL INICIAL (VERMELHO)  NÍVEL INTERMEDIÁRIO (AMARELO)  NÍVEL EXPECTATIVA (VERDE)
	<b>MÓDULO 2 - Sistema de Escrita Alfabética</b>	<b>CENAS</b>	 NÍVEL INICIAL (VERMELHO)  NÍVEL INTERMEDIÁRIO (AMARELO)  NÍVEL EXPECTATIVA (VERDE)
	<b>MÓDULO 3 - Leitura</b>	<b>CENAS</b>	 NÍVEL INICIAL (VERMELHO)  NÍVEL INTERMEDIÁRIO (AMARELO)  NÍVEL EXPECTATIVA (VERDE)
	<b>MÓDULO 4 - Escrita</b>	<b>CENAS</b>	 NÍVEL INICIAL (VERMELHO)  NÍVEL INTERMEDIÁRIO (AMARELO)  NÍVEL EXPECTATIVA (VERDE)

## Estrutura do material para Matemática



Os quatro módulos estruturantes de Língua Portuguesa e os quatro módulos estruturantes de Matemática, correspondem a habilidades e competências da BNCC (MEC, 2017).

### O que é abordado no Volume de Aquisição e no de Consolidação?

Etapa	Definição geral	O que significa?	Características
<b>Aquisição</b>	Ato de obter, aprender ou assimilar algo pela primeira vez.	Primeiro contato com o conhecimento ou habilidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descoberta inicial</li> <li>● Construção de bases</li> <li>● Necessidade de maior apoio e mediação</li> </ul>
<b>Consolidação</b>	Ato de tornar algo firme, estável ou seguro.	Fortalecer o que já foi aprendido (garantir permanência e autonomia).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforço e aprofundamento</li> <li>● Aplicação em diferentes contextos</li> <li>- Autonomia crescente</li> </ul>

## Língua Portuguesa

- ❖ Volume 1 – Aquisição: para estudantes que ainda não dominam o sistema de escrita alfabética (equivalente ao 1º e 2º ano do EF).
- ❖ Volume 2 – Consolidação: para estudantes que já leem e escrevem, mas com dificuldades em leitura fluente e produção textual mais estruturada (equivalente ao 3º ao 5º ano do EF).

## Matemática

- ❖ Volume 1 – Aquisição: voltado para o desenvolvimento da contagem, noções de número, adição, subtração e espaço.
- ❖ Volume 2 – Consolidação: voltado para consolidação das quatro operações, sistema decimal, geometria, medidas e tratamento da informação.

O material permite **diferentes pontos de partida**, de acordo com o momento de aprendizagem de cada estudante. Os módulos e atividades podem ser reorganizados, aprofundados ou retomados sempre que necessário, garantindo uma **experiência personalizada**, respeitosa e coerente com os desafios reais das salas de aula.

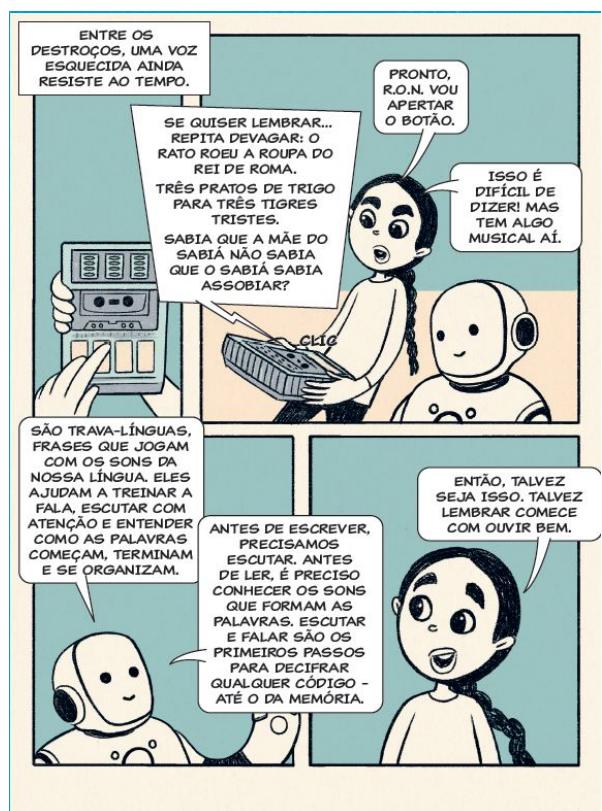
A Coleção Horizonte é um convite para **reconstruir caminhos** com encantamento, criatividade e confiança no potencial de cada aluno.

## A narrativa por de trás

A jornada de aprendizagem na Coleção Horizonte é conduzida pelos personagens **Aurora** e **R.O.N.**, que exploram um mundo desconhecido em uma narrativa ficcional envolvente apresentada em formato de **história em quadrinhos (HQ)**, que acompanha os estudantes ao longo de todos os volumes.

Cada **módulo** corresponde a uma etapa da jornada dos personagens em mundo distópico e misterioso. A narrativa serve como pano de fundo para a apresentação dos conteúdos, gerando nos estudantes identificação, engajamento e contextualização das atividades.

Além de fortalecer as competências fundamentais de leitura, escrita e matemática, a Coleção Horizonte também **dialoga com conteúdos do currículo dos anos finais do Ensino Fundamental**. Por meio da narrativa, das propostas e dos temas explorados, são incorporados conceitos de História, Geografia e Ciências, ampliando o repertório dos estudantes e promovendo conexões significativas entre as áreas do conhecimento.



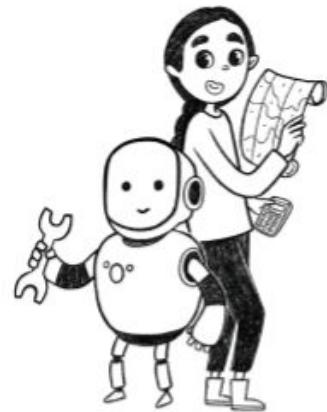
# Sobre os Personagens

## AURORA

Aurora nasceu em um dos abrigos e só conhece o mundo antigo por meio de histórias e pedaços de livros guardados com cuidado. Ela é corajosa, curiosa e adora explorar. Mas há um desafio: Aurora ainda está aprendendo a ler, escrever e contar. Mesmo assim, com atenção e esforço, ela está sempre pronta para encarar qualquer missão.

## R.O.N.- ROBÔ DE OPERAÇÕES NEUTRAS

R.O.N. foi construído para ajudar os humanos em tempos difíceis. Agora, ele acompanha e protege Aurora em todas as explorações.



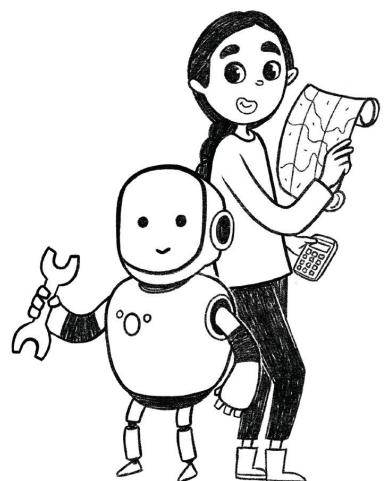
# **Relação entre os volumes e módulos e as Habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018).**

## **Língua Portuguesa**

### **Volume 1: Aquisição (Coleção Horizonte) x Habilidades BNCC**

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Linguagem Oral	Desenvolvimento da consciência fonológica por meio de histórias contadas, rimas, jogos sonoros e exercícios de discriminação auditiva.	<p><b>EF01LP04:</b> Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p><b>EF01LP05:</b> Reconhecer, em palavras ouvidas, rimas e aliterações.</p> <p><b>EF02LP01:</b> Participar de situações de intercâmbio oral, ouvindo com atenção e usando diferentes estratégias para confirmar compreensão.</p> <p><b>EF01LP06:</b> Segmentar oralmente palavras em sílabas e, com apoio, reconhecer que sílabas variam em sua estrutura.</p>
Sistema de Escrita Alfabética	Associação fonema-grafema, formação de sílabas e palavras, atividades de correspondência som-letra com apoio de ilustrações e narrativas contextualizadas.	<p><b>EF01LP06:</b> Segmentar oralmente palavras em sílabas e, com apoio, reconhecer que sílabas variam em sua estrutura.</p> <p><b>EF01LP07:</b> Identificar fonemas e associá-los às letras correspondentes.</p> <p><b>EF01LP08:</b> Escrever alfabeticamente palavras e frases, utilizando conhecimentos iniciais da correspondência fonema-grafema.</p> <p><b>EF02LP04:</b> Ler palavras novas usando a segmentação de sílabas e a correspondência letra-som.</p>

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Leitura	<p>Introdução a textos curtos e nivelados, leitura guiada, reconhecimento de palavras e frases, compreensão de pequenas histórias ilustradas.</p>	<p><b>EF01LP12:</b> Ler, com apoio, textos curtos compostos por frases simples.</p> <p><b>EF01LP13:</b> Reconhecer palavras familiares em textos escritos.</p> <p><b>EF01LP14:</b> Identificar o assunto principal e informações explícitas em textos curtos.</p> <p><b>EF02LP12:</b> Ler e compreender pequenos textos narrativos e informativos, reconhecendo assunto e informações principais.</p>
Escrita	<p>Atividades de escrita inicial, cópia e produção de palavras e frases a partir dos textos lidos, com estímulo à criatividade e expressão.</p>	<p><b>EF01LP16:</b> Produzir escrita espontânea de palavras e frases com base em situações cotidianas.</p> <p><b>EF01LP17:</b> Copiar textos breves mantendo aspectos formais da escrita.</p> <p><b>EF02LP07:</b> Escrever frases e pequenos textos, considerando aspectos como clareza, coesão e coerência.</p>

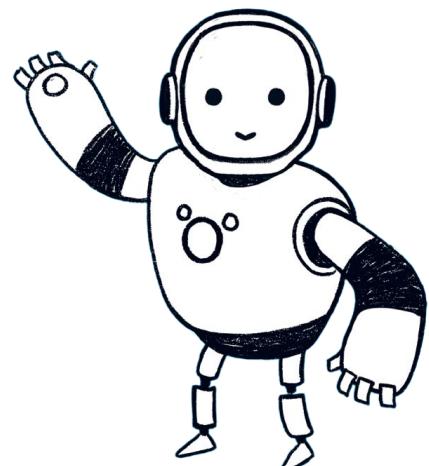


## Volume 2: Consolidação (Coleção Horizonte) x Habilidades BNCC

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Linguagem Oral	Ampliação do vocabulário e estruturação do discurso oral a partir das narrativas trabalhadas nos módulos anteriores.	<p><b>EF03LP01:</b> Participar de situações de interação oral, ouvindo com atenção, reformulando sua fala e ampliando progressivamente o vocabulário.</p> <p><b>EF03LP04:</b> Relatar oralmente fatos, narrativas e experiências com clareza e sequência lógica.</p> <p><b>EF03LP06:</b> Utilizar adequadamente palavras novas e expressões aprendidas em contexto escolar.</p> <p><b>EF35LP12:</b> Escutar, com atenção e compreensão, textos orais diversos, percebendo temas principais, secundários e o vocabulário empregado.</p> <p><b>EF35LP11:</b> Planejar e realizar apresentações orais, narrativas ou informativas, usando vocabulário adequado e organização lógica das ideias.</p>
Sistema de Escrita Alfabética	Fortalecimento da ortografia e fluência na leitura, aprofundando padrões fonológicos e morfológicos.	<p><b>EF03LP07:</b> Escrever corretamente palavras e expressões familiares e de uso frequente, utilizando conhecimentos fonológicos e ortográficos.</p> <p><b>EF03LP08:</b> Ler e compreender com fluência textos diversos, empregando estratégias de decodificação e reconhecendo padrões morfológicos simples.</p> <p><b>EF03LP09:</b> Reconhecer regularidades ortográficas e aplicá-las para ampliar vocabulário escrito.</p>

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Sistema de Escrita Alfabética	Fortalecimento da ortografia e fluência na leitura, aprofundando padrões fonológicos e morfológicos.	<p><b>EF35LP06</b> (4º e 5º anos): Empregar as regras de acentuação gráfica, observando regularidades e irregularidades ortográficas.</p> <p><b>EF35LP07</b> (4º e 5º anos): Revisar textos escritos para aprimorar aspectos ortográficos e pontuação, tendo em vista a compreensão por parte do leitor.</p>
Leitura	Trabalhar textos mais longos e complexos, ainda nivelados, explorando inferências e compreensão profunda.	<p><b>EF03LP11:</b> Ler e compreender textos narrativos mais extensos, identificando temas principais, personagens, locais e sequência dos eventos.</p>
		<p><b>EF03LP12:</b> Inferir informações implícitas em textos, com base na compreensão das informações explícitas.</p>
		<p><b>EF03LP13:</b> Identificar relações de causa e consequência e a sequência lógica dos fatos nos textos lidos.</p>
		<p><b>EF35LP03:</b> Inferir informações e estabelecer relações entre partes do texto, identificando coerências e incoerências.</p>
		<p><b>EF35LP05:</b> Ler e compreender textos diversos, apropriando-se de informações explícitas e implícitas.</p>

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Escrita	<p>Produção textual orientada, escrita de pequenos textos narrativos e argumentativos com base nas histórias abordadas.</p>	<p><b>EF03LP15:</b> Planejar e produzir pequenos textos narrativos, utilizando elementos como personagens, tempo e espaço</p> <p><b>EF03LP16:</b> Produzir textos curtos de opinião, justificando argumentos com clareza e coerência.</p> <p><b>EF03LP17:</b> Rever e editar os textos produzidos, corrigindo ortografia, pontuação e organização textual com auxílio do professor.</p> <p><b>EF35LP15:</b> Produzir textos narrativos e argumentativos estruturados, com planejamento e revisão.</p> <p><b>EF35LP18:</b> Reescrever textos para garantir coerência, clareza e correção ortográfica.</p>



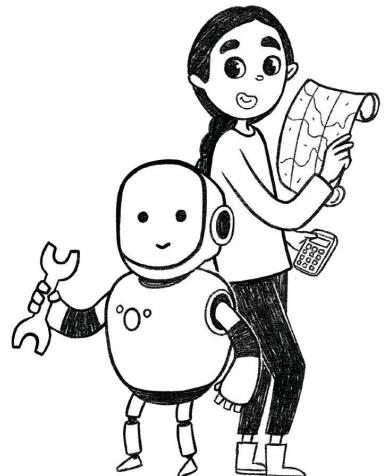
## Matemática

### Volume 1: Aquisição (Coleção Horizonte) x Habilidades BNCC

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Sistema de Numeração	Contagem, números até 100, agrupamentos simples e linha numérica.	<b>EF01MA01:</b> Usar números para indicar quantidades, ordens ou como códigos em situações do dia a dia.
		<b>EF01MA02:</b> Contar exatamente ou de forma aproximada, com diferentes estratégias, como pareamento ou agrupamento.
		<b>EF01MA03:</b> Estimar e comparar quantidades de dois grupos com até 20 objetos, dizendo quem tem mais, menos ou igual.
		<b>EF01MA04:</b> Contar objetos de até 100 unidades e registrar os resultados oralmente ou por escrito.
		<b>EF01MA05:</b> Comparar números de até dois dígitos em situações reais, com ou sem ajuda da reta numérica.
		<b>EF02MA01:</b> Comparar e organizar números até centenas, entendendo o valor de cada posição e o papel do zero.
		<b>EF01MA06:</b> Aprender os fatos básicos da adição e usá-los para resolver cálculos e problemas.
Operações Básicas	Adição e subtração com compreensão, problemas contextualizados, composição e decomposição de números até 100.	<b>EF01MA07:</b> Compor e decompor números de até dois dígitos com diferentes adições, usando materiais para entender melhor o sistema decimal.

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Operações Básicas	Adição e subtração com compreensão, problemas contextualizados, composição e decomposição de números até 100.	<p><b>EF01MA08:</b> Criar e resolver problemas de adição e subtração com até dois dígitos, usando imagens, materiais e estratégias próprias.</p> <p><b>EF02MA05:</b> Conhecer os fatos básicos da adição e subtração e usá-los em cálculos mentais ou escritos.</p>
Espaço e Forma	Figuras geométricas, lateralidade e localização espacial.	<p><b>EF01MA14:</b> Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em diferentes posições ou nas faces de sólidos.</p> <p><b>EF02MA15:</b> Reconhecer, comparar e nomear figuras planas observando formas e posições variadas.</p> <p><b>EF01MA13:</b> Relacionar formas espaciais (cone, cilindro, esfera, bloco retangular) com objetos do dia a dia.</p> <p><b>EF02MA14:</b> Reconhecer, nomear e comparar formas espaciais (cubo, pirâmide, esfera etc.) e associá-las a objetos reais.</p> <p><b>EF01MA11:</b> Descrever onde estão pessoas e objetos usando sua própria posição como referência (direita, esquerda, etc.).</p> <p><b>EF01MA12:</b> Localizar objetos e pessoas com base em um ponto de referência, usando termos como em cima, embaixo, à direita etc.</p> <p><b>EF02MA12:</b> Indicar onde estão pessoas e objetos, considerando mais de um ponto de referência e mudanças de direção.</p>

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Espaço e Forma	Figuras geométricas, lateralidade e localização espacial.	<b>EF02MA13:</b> Desenhar rotas ou plantas simples de lugares conhecidos, marcando entradas, saídas e referências
Medidas e Dados	Medidas não padronizadas e padronizadas, organização de dados em tabelas e gráficos simples.	<b>EF01MA15:</b> Comparar objetos do dia a dia usando termos como mais alto, mais leve, mais comprido, entre outros.
		<b>EF02MA16</b> e <b>EF02MA17:</b> Estimar, medir e comparar comprimentos, capacidades e massas com e sem uso de unidades padrão (metro, litro, grama etc.).
		<b>EF01MA17</b> , <b>EF01MA18</b> e <b>EF02MA19:</b> Reconhecer períodos do dia, dias da semana e meses; produzir a escrita de datas; usar o calendário e o relógio para marcar intervalos de tempo.
		<b>EF01MA19</b> e <b>EF02MA20:</b> Identificar e usar moedas e cédulas do Brasil para resolver situações simples do cotidiano.
		<b>EF01MA21</b> e <b>EF02MA22:</b> Ler, entender e comparar dados em tabelas e gráficos de colunas simples.



## Volume 2: Consolidação (Coleção Horizonte) x Habilidades BNCC

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Números e Sistema de Numeração	Leitura, escrita, valor posicional, escalas, comparação e ordenação de números até centenas de milhar.	<p><b>EF03MA01, EF04MA01 e EF05MA01:</b> Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até centenas de milhar, relacionando os números com a linguagem oral e escrita e entendendo o sistema decimal.</p> <p><b>EF03MA02:</b> Compor e decompor números naturais de até quatro ordens, reconhecendo as características do sistema decimal.</p> <p><b>EF03MA04:</b> Relacionar números naturais à reta numérica para ordená-los.</p>
Operações e Problemas Matemáticos	Estratégias com as quatro operações, resolução de problemas, padrões e sequências, frações e relações de igualdades.	<p><b>EF03MA05, EF03MA06 e EF04MA03:</b> Resolver e criar problemas de adição e subtração, usando cálculo mental, estimativas e algoritmos.</p> <p><b>EF03MA07 e EF04MA06:</b> Resolver e criar problemas de multiplicação com diferentes significados, usando estratégias variadas, como cálculo mental e estimativas.</p> <p><b>EF03MA08 e EF03MA09:</b> Resolver e criar problemas de divisão com e sem resto, associando a partes como metade, terça, quarta etc.</p> <p><b>EF04MA07:</b> Resolver problemas de divisão com divisores de até dois algarismos, usando diferentes estratégias.</p>

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Operações e Problemas Matemáticos	Estratégias com as quatro operações, resolução de problemas, padrões e sequências, frações e relações de igualdades.	<b>EF02MA11</b> e <b>EF03MA10</b> : Identificar padrões e regras em sequências numéricas ou de objetos, completando elementos ausentes e descrevendo a regularidade.
		<b>EF04MA04</b> e <b>EF04MA05</b> : Usar as relações entre adição/subtração e multiplicação/divisão para ampliar estratégias de cálculo, utilizando também propriedades das operações.
		<b>EF04MA09</b> : Reconhecer frações unitárias comuns ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ etc.) como partes menores que a unidade, usando a reta numérica.
		<b>EF05MA03</b> : Identificar e representar frações como parte de um todo ou resultado de uma divisão, na reta numérica.
		<b>EF03MA11</b> e <b>EF04MA14</b> : Compreender igualdade em adições e subtrações, criando diferentes expressões com o mesmo resultado e reconhecendo que a igualdade se mantém ao somar ou subtrair o mesmo valor dos dois lados.
		<b>EF04MA15</b> : Encontrar o número desconhecido que torna uma igualdade verdadeira, envolvendo operações básicas.

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Geometria e Representação Espacial	Propriedades de figuras geométricas, simetrias, padrões e representações espaciais.	<p><b>EF03MA14</b> e <b>EF04MA17</b>: Identificar e descrever características de sólidos geométricos como prismas, pirâmides, cilindros e cones, relacionando-os com suas planificações.</p> <p><b>EF03MA15</b>: Comparar e classificar figuras planas como triângulos, quadrados, retângulos, trapézios e paralelogramos com base na quantidade e posição dos lados e vértices.</p> <p><b>EF04MA19</b>: Identificar simetria de reflexão em figuras planas e usá-la para construir figuras congruentes, utilizando malhas quadriculadas e recursos digitais.</p> <p><b>EF03MA12</b> e <b>EF04MA16</b>: Representar e descrever trajetos e movimentações de pessoas ou objetos usando croquis, mapas, malhas quadriculadas e termos como direita, esquerda, paralela, perpendicular e mudança de direção.</p>
Grandezas, Medidas e Tratamento de dados	Medidas de tempo, massa, capacidade e leitura e construção de tabelas gráficos de colunas simples ou agrupadas.	<p><b>EF03MA19</b> e <b>EF03MA20</b>: Estimar, medir e comparar comprimentos, massas e capacidades usando unidades usuais (como metro, litro, grama) e instrumentos adequados, reconhecendo essas medidas em rótulos e embalagens.</p> <p><b>EF03MA22</b> e <b>EF04MA22</b>: Ler e registrar horários de início, fim e duração de atividades com relógios analógicos e digitais, usando horas, minutos e segundos em situações do dia a dia.</p> <p><b>EF03MA26</b>: Resolver problemas utilizando informações apresentadas em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.</p>

Módulo	Objetivo	Habilidade BNCC
Grandezas, Medidas e Tratamento de dados	Medidas de tempo, massa, capacidade e leitura e construção de tabelas gráficos de colunas simples ou agrupadas.	<b>EF03MA27</b> e <b>EF04MA27</b> : Ler, interpretar e comparar dados de pesquisas apresentados em tabelas e gráficos (de barras, colunas ou pictóricos), identificando informações como maior ou menor frequência.

